



**Учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»  
в рамках предоставления платных образовательных услуг**

**Пояснительная записка**

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с выявленным социальным заказом на платные образовательные услуги и реальными возможностями школы по их предоставлению. На основании заявок родителей (законных представителей) формировались учебные группы с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса и материально – технической базы школы.

В учебном плане соблюдены положения законодательных и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность занятий в группах и их количество определяются учебной программой и заказом потребителей.

Количественный состав групп позволяет вести эффективную образовательную деятельность.

Для реализации курса «Подготовка к школе» используется программа автора Н. А. Федосовой «Преимственность. Подготовка к школе». - М.: Просвещение, 2014. Содержание программы курса соответствует возрастным особенностям детей 5,5—7-летнего возраста и составляет основу для использования личностно ориентированных и развивающих технологий. Программа состоит из нескольких модулей: «Зеленая тропинка», «Родное слово», «Математические ступеньки», «Конструирование». Программа курса «Подготовка детей к школе» предполагает коррекцию и развитие накопленных в дошкольном возрасте представлений. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, осуществляемыми в естественной для детей данного возраста занимательной игровой форме. Занятия по модулям курса «Подготовка детей к школе» решают задачи подготовки детей к успешной адаптации к школьному обучению. Программы модулей обеспечены методическими пособиями.

**Модуль «От слова к букве»** решает вопросы практической подготовки детей к обучению чтению, письму и предусматривает работу по совершенствованию устной речи. Содержание модуля направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

В основу модуля «Математические ступеньки» положен принцип ориентации на перво-степенное значение общего развития ребенка, включающего в себя сенсорное и интеллектуальное развитие с использованием возможностей и особенностей математики.

**Модуль «Зеленая тропинка»** основывается на коррекции и развитии накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. В основу занятий положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной игровой форме.

**Модуль «Конструирование»** направлен на познание мира искусства и культуры, включая искусство своего народа, на формирование личности ребенка, готовит детей к восприятию различных конструкций предметов, знакомит с видами соединений и способами крепления деталей, с правилами безопасной работы ручными инструментами. Модуль способствует развитию у детей художественного вкуса, творческих способностей и воображения, индивидуальной активности и инициативы, самостоятельности в решении творческих задач, обучение их аналитическим действиям, привитие культуры труда.

С целью профилактики и коррекции школьной незрелости, развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в программу подготовки детей к школе введен модуль, реализуемый педагогом-психологом, «**В школу с игрой**». Программа модуля позволяет детям более эффективно подготовиться к школе. В процессе занятий специально направляется активность ребенка, которая способствует развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения в наиболее естественной для него форме игры, кроме того, использование групповых игр, способствует развитию социальных качеств: общения, установлению взаимопонимания, партнерства. В конечном итоге данные результаты должны оказать влияние на формирование более высокого уровня мотивационной готовности детей к школьному обучению.

Программа «**Подготовка к школе**» направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни. Программа не допускает дублирования программ первого класса. Она обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности, готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Основные цели реализации курса «**Мой синтезатор**» - привитие учащимся любви к музыке, развитие творческой активности ребенка, чувства ритма, формирование у него первичных умений владения инструментом. С изучением каждого нового блока программы учащиеся обретают новые навыки, умения, знания. Они не только учатся оценивать музыкальные произведения, но и сами могут исполнять любую понравившуюся им мелодию на синтезаторе, используя при этом свою фантазию, творческое воображение и художественный вкус.

Основная цель реализации курсов «**Знайки английского языка**» и «**Читаем и говорим по-английски**» – обеспечение потребности учащихся в отработке практико-направленных компетенций в интересующей их области знаний. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, понимать, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы. Предлагаемая программа направлена на углубление знаний иностранного языка учащихся. Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

В связи с высокой потребностью у населения в оказании логопедической помощи для дошкольников и младших школьников в учебный план введены занятия **по диагностике и коррекции звукопроизношения дошкольников**. Занятия проводятся индивидуально в соответствии с результатами диагностики и направлены на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию и развитие фонематического слуха и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Постановка звуков осуществляется при максимальном использовании всех анализаторов.

Программа курса «**Хочу все знать!**» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого школьника обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Вся работа курса **«Математический калейдоскоп»** предназначен для учащихся 1-2 классов начальной школы и направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда. Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность знакомиться с углубленным вариантом наиболее актуальных вопросов математики через игровые формы.

Особое внимание в программе курса **«Мой друг Пишичитай»** уделено формированию мотивации чтения у младших школьников, формированию умения интерпретировать текст, вести диалог с автором через наблюдения за особенностями художественного слова. В связи с этим уточнены те специфические читательские умения ребенка, которые необходимо формировать на данных уроках для осуществления квалифицированной читательской деятельности.

Программа курса **«Умники и умницы»** представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Курс **«Занимательная грамматика»** предназначен для учащихся 3-4 классов начальной школы, имеющих устойчивый интерес к углубленному изучению грамматики русского языка. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Необходимость курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке. Главной целью его является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. В процессе развития основных содержательных линий (звук, слово, словосочетание, предложение, текст, развитие фонематического слуха, культуры звукопроизношения) серьезное внимание уделяется овладению учениками способами работы с алгоритмами, приобретению ими опыта рассуждения, закреплению грамматических и орфографических правил. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции.

Курс **«Математика с увлечением»** позволяет учащимся 5-6 классов обеспечить требуемый уровень подготовки, предусматриваемый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики. Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Курс **«Живая математика»** предназначен для учащихся 7-8 классов, склонных к занятиям математикой, желающих повысить свой математический уровень, является предметным по содержанию, то есть, создан в поддержку предмета «математика». Программа направлена на развитие логического мышления учащегося, на умение создавать математические модели практических задач, на расширение математического кругозора учащихся. Курс «Живая математика» является пропедевтикой «олимпиадных» задач.

Одним из важнейших условий реализации курса **«Алгоритмика»** является системный подход к изучаемому материалу, к применению уже полученных знаний и «наращиванию» информации в соответствии с возрастом учащегося, в интегрировании этих знаний с новой «взрослой» областью применения этих знаний - обработкой информации.

Все компоненты педагогического процесса: организационные методы, приемы, средства и содержание обучения базируются на принципах целенаправленности, научности, последовательности, системности, доступности; соответствуют логике процесса обучения и ориентируются на мотивацию учащихся на познание этого вида деятельности.

Курс построен таким образом, что начать работать на любом этапе его прохождения «никогда не поздно». Специфика этого курса заключается в тесной взаимосвязи содержания и средств обучения.

Программа курса **«Трудные случаи орфографии»** предназначена для учащихся 5 - 6 классов и ориентирована на осмысление системы знаний о языке. Школьный курс русского языка ставит своей целью – дать основные сведения по грамматике, фонетике, орфографии, морфологии и пунктуации, имеющие познавательное и практическое значение. Дополнительный курс помогает учителю привести знания учащихся в определенную систему, углубить отдельные разделы и темы, способствует развитию пытливости, любознательности каждого ученика, воспитывает любовь к знаниям, интерес к познавательной деятельности.

Программа курса **«Первые шаги в науку»** предназначена для 7 – 8 классов, интересующихся проектной деятельностью. На занятиях дети знакомятся с процессом проведения исследовательской работы: постановкой проблемы, определением темы, обоснованием актуальности, формулированием цели, объекта и предмета исследования, определением границ научного поиска. Проектная деятельность, на данном этапе, учитывает возрастные возможности детей, имеет свои особенности. Освоение материала происходит в процессе практической творческой деятельности. Ученик постепенно осваивает последовательность действий и операций, механизм создания исследовательской работы.

Курс **«Математика для любознательных»** предназначен для учащихся 9-11 классов. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы поддерживать интерес к математическим знаниям учащихся, имеющих способности к изучению предмета, уделять внимание учащимся, которые хотят овладеть знаниями за пределами школьной программы. Основная цель курса – развитие математических способностей, логического мышления, углубление знаний учащихся по предмету, расширение общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических, нестандартных задач, обучение нахождению нетрадиционных способов решений задач. Курс направлен на развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся; развитие логики и сообразительности, интуиции, пространственного воображения; развитие познавательной и творческой активности учащихся; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры; подготовку учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах по предмету; воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы.

Курс **«Языкознание для всех»** предназначен для учащихся 9 классов. Программа курса «Языкознание для всех» призвана воспитать у учащихся любовь к родному языку, расширить их знания за пределами общеобразовательной программы по предмету «Русский язык», развивать языковые и речевые умения, творческий подход к изучению курса русского языка и тем самым приобщить их к научно-исследовательской и речетворческой работе. В процессе прохождения программы организуется деятельность учащихся, направленная на формирование коммуникативной компетенции, навыка общения при работе в составе творческой группы, создания мини-проектов в области языкознания (опорно-логические, опорно-ассоциативные конспекты и схем, лингвистических сказок, задач, произведения различных жанров, ребусов, шарад).

Современная школа призвана способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения прав человека и законов нашей страны. Курс **«Юный обществовед»** направлен на осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развитого рыночного общества; развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, эконо-

мические, социальные, моральные и культурные проблемы; формирование собственных норм и ценностей; установление конструктивных отношений с окружающими. Курс позволяет учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор, получить знания, выходящие за рамки базовых программ, и приобрести опыт использования российского законодательства в практической деятельности.

Курс **«География для любознательных»** предназначен для учащихся 9-11 классов. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы поддерживать интерес к географическим познаниям учащихся, уделять внимание учащимся, которые хотят овладеть знаниями за пределами школьной программы. Основная цель курса – дать учащимся знания основ современной географической науки, картографии, геологии, раскрыть научные основы охраны природы и рационального природопользования. Курс направлен на формирование географического мышления как определенного способа решения задач типа «человек-природа-общество» в их территориальном или пространственном аспекте; подготовку учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах по предмету; воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы.

Курс **«Волшебный мир химии»** предназначен для учащихся 9-11 классов, расширяет и углубляет базовый компонент химического образования, обеспечивает интеграцию химического, биологического, исторического, информационно-технологического характера. Он позволяет сделать обучение более интересным для учащихся, получить знания, выходящие за пределы школьной программы. Основная цель курса: дать учащимся сведения о веществах, которые нас окружают повысить интерес к изучению химии. Курс направлен на расширение кругозора учащихся; развитие общеучебных умений (работать с научно-популярной и справочной литературой, сравнивать, выделять главное, обобщать, систематизировать материал, делать выводы); развитие самостоятельности и творчества при работе над проектом; использование и развитие межпредметных связей с биологией, физикой, историей, информатикой.

Курс **«Школа юного биолога»** предназначен для учащихся 9-11 классов. Программа «Школа юного биолога» направлена на гуманизацию, культуросообразность и экологизацию знаний, деятельности и поведения школьников в отношении с природой и обществом; на отражение практического значения биологии в жизнедеятельности людей, сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека. В процессе прохождения программы организуется самостоятельная познавательная деятельность, развиваются навыки исследователя живой природы, самоорганизации, приобщающие ученика к самостоятельности, формирующие потребность к дальнейшему самообразованию и использованию разнообразных источников информации образовательной среды. Благодаря использованию системы различных форм, средств обучения биологии и комплексного применения средств мультимедиа ученики узнают много нового и интересного.

Курс **«Увлекательная физика»** предназначен для учащихся 9-11 классов. Программа направлена на отражение практического значения физики в жизнедеятельности людей, применении в быту, живой и неживой природе. В процессе прохождения программы организуется самостоятельная познавательная деятельность, развиваются навыки исследовательской деятельности, самоорганизации, приобщающие ученика к самостоятельности, формирующие потребность к дальнейшему самообразованию и использованию разнообразных источников информации образовательной среды. Благодаря использованию системы различных форм, средств обучения физики и комплексного применения средств мультимедиа ученики получают знания, выходящие за рамки базовых программ.

В основе программы курса **«Программирование на Паскале»** осуществляется интегрированный подход к изучению тем, что позволяет учащимся глубже овладеть необходимыми знаниями. Интегрирование ведётся по трём направлениям: математика, физика и информатика. Основная задача кружка - развитие алгоритмического стиля мышления. Учащиеся должны получить представление об одном из языков программирования, научиться использовать этот язык для записи алгоритмов решения простых задач на 1-м уровне и достаточно сложных на 2-м уровне.

Реализация учебного плана обеспечена

- кадровыми ресурсами: все педагоги имеют соответствующее образование, опыт работы по указанным направлениям;

- средствами обучения: оборудованием, инвентарем, инструментами, учебно-наглядными пособиями, компьютерами, иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности.

Финансирование реализации указанных учебных планов осуществляется из внебюджетного фонда за счет родительской платы.

№ п/п	Вид услуги	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов за период обучения	Возраст учащихся (класс)
1	Диагностика и коррекция звукопроизношения дошкольников	1 (индивидуальные занятия)	2	8	24	5,5-7 лет
2	«Подготовка детей к школе». Зеленая тропинка	10	0,5	2	14	5,5-7 лет
	«Подготовка детей к школе». Родное слово		2	8	56	
	«Подготовка детей к школе». Математические ступеньки		2	8	56	
	«Подготовка детей к школе». Конструирование		0,5	2	14	
	«Подготовка детей к школе». В школу с игрой.		1	4	28	
3	Хочу все знать!	10	1	4	30	6,5-8 лет
4	Математический калейдоскоп	10	1	4	30	6,5-8 лет
5	Мой друг - Пишичитай	10	1	4	30	6,5-8 лет
6	Умники и умницы	10	1	4	30	8-10 лет
7	Занимательная грамматика	10	1	4	30	8-10 лет
8	Королевство математики	10	1	4	30	8-10 лет
9	Мой синтезатор	10	1	4	20	8-10 лет
10	Алгоритмика	10	1	4	30	8-10 лет
11	Знайки английского языка	10	1	4	30	8-10 лет
12	Читаем и говорим по-английски	10	1	4	30	10-12 лет
13	Математика с увлечением	8	1	4	30	10-12 лет
14	Трудные случаи орфографии	8	1	4	30	10-12 лет
15	Моя речь – мое достоинство	8	1	4	30	12-14 лет
16	Живая математика	8	1	4	30	12-14 лет
17	Первые шаги в науку	8	1	4	30	12-14 лет
18	Математика для любознательных	8	1	4	30	15-16 лет
19	Языкознание для всех	8	1	4	30	15-16 лет
20	Школа юного биолога	8	1	4	30	15-16 лет
21	Волшебный мир химии	8	1	4	30	15-16 лет
22	География для любознательных	8	1	4	30	15-16 лет
23	Увлекательная физика	8	1	4	30	15-16 лет
24	Юный обществовед	8	1	4	30	15-16 лет
25	Программирование на Паскале	8	1	4	30	15-16 лет